



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto servirá de base para as questões 01 e 02:

No lugar do outro
ROSELY SAYÃO

Estamos vivendo uma crise intensa: a das relações humanas. Todos os dias testemunhamos ou protagonizamos, tanto na vida presencial quanto na virtual, comportamentos e atitudes que vão do ódio declarado ou sutil ao desdém em relação ao outro. As relações humanas, sempre tão complexas, exigem, no entanto, delicadeza, atenção e compromisso social. Tem sido difícil manter a saúde mental e a qualidade de vida no contexto atual.

Crianças e adolescentes já dão sinais claros de que têm aprendido muito com nossa dificuldade em conviver com as diferenças e de respeitá-las; de tentar colocar-se no lugar do outro para compreender suas posições e atitudes; de ter compaixão; de conflitar em vez de confrontar; de agir com doçura, por exemplo. Conseguir fazer isso é ter empatia com o outro.

Pais e professores têm reclamado de comportamentos provocativos, desrespeitosos, desafiadores e desobedientes dos mais novos. Entretanto, se pudéssemos nos dedicar por alguns momentos à auto-observação, constataríamos essas características também em nós, adultos.

(...)

Desenvolver a empatia é uma condição absolutamente necessária para ensiná-la aos mais novos. Aliás, eles podem tê-la mais facilmente do que nós.

Um pai me contou, comovido, que conversava com um amigo a respeito da situação de muitos refugiados de países em guerra e que comentou que não adiantava a busca por outro local, já que a crise de empregos era mundial. Seu filho, de sete anos, que estava por perto, perguntou de imediato: "Pai, se tivesse guerra aqui, você preferiria que eu morresse?". Ele mudou de ideia.

Estacionar o carro em vaga de idosos, grávidas e portadores de deficiência é mais do que contravenção: é falta de empatia. Reclamar da lentidão dos velhos é mais do que desrespeito: é falta de empatia. Agredir ostensivamente o outro por suas posições é mais do que dificuldade em lidar com as diferenças: é falta de empatia. O mesmo modo, reclamar do comportamento dos mais novos é falta de empatia.

A empatia pode provocar uma grande mudança social, diz Roman Krznari, estudioso do tema. Vamos desenvolvê-la para ensiná-la?

Matéria publicada na Folha de São Paulo, 22 de Setembro de 2015.

QUESTÃO 01

Analise as afirmações acerca do texto, julgando-as verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Segundo a autora, a falta de empatia é uma das causas da crise de relações humanas que vivemos hoje;
- () Pelas características inerentes ao texto, pode-se afirmar que o gênero textual é o texto de divulgação científica;
- () "Crianças e adolescentes já dão sinais claros de que têm aprendido muito com nossa dificuldade em conviver com as diferenças e de respeitá-las;" o pronome destacado está se referindo aos termos crianças e adolescentes;
- () "Pais e professores têm reclamado de comportamentos provocativos, desrespeitosos, desafiadores e desobedientes dos mais novos." Este trecho é um período simples.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, F, V, F;
- B) V, F, F, V;
- C) F, V, F, V;
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 02

Observe os aspectos gramaticais do texto e assinale a opção correta:

- A) "Entretanto, se pudéssemos nos dedicar por alguns momentos à auto-observação, constataríamos essas características também em nós, adultos. A conjunção "entretanto" tem valor semântico de explicação;
- B) "Agredir ostensivamente o outro por suas posições é mais do que dificuldade em lidar com as diferenças...". O termo destacado é um adjetivo;
- C) No trecho "Pai, se tivesse guerra aqui, você preferiria que eu morresse?" as aspas foram usadas para indicar a fala de alguém no texto;
- D) "Um pai me contou, comovido, que conversava com um amigo a respeito da situação de muitos refugiados de países em guerra e que comentou que não adiantava a busca por outro local, já que a crise de empregos era mundial.". O verbo destacado está no pretérito perfeito do indicativo.



QUESTÃO 03

A tirinha servirá de base para a questão:



Analise as afirmativas sobre aspectos gramaticais do texto:

- I. Assim como “nojenta” no segundo quadrinho, são escritas com j as palavras “jeito”, “jejum” e “ojeriza”;
- II. A oração “se não tomar sopa”, no primeiro quadrinho, é uma oração subordinada adverbial concessiva;
- III. A crase usada no último quadrinho se justifica por estar numa locução adverbial feminina;
- IV. A palavra “asco”, no último quadrinho, significa desprezo.

Estão corretas, apenas:

- A) I e III;
- B) I, II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 04

Marque a opção verdadeira quanto à Redação Oficial:

- A) A redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos, e o destinatário dessa comunicação é o público, uma instituição privada ou outro órgão ou entidade pública, do Poder Executivo ou dos outros Poderes;
- B) O Ofício é o instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos, notadamente as mensagens enviadas pelo Chefe do Poder Executivo ao Poder Legislativo para informar sobre fato da administração pública; para expor o plano de governo por ocasião da abertura de sessão legislativa; para submeter ao Congresso Nacional matérias que dependem de deliberação de suas Casas; para apresentar veto; enfim, fazer comunicações do que seja de interesse dos Poderes Públicos e da Nação;
- C) Quanto à linguagem utilizada na Redação Oficial, prevalece a norma culta da língua, porém pode-se usar regionalismos e neologismos, quando a situação comunicativa assim o permitir;
- D) Todas as modalidades de comunicação oficial seguem o mesmo padrão, não havendo diferenças nem características específicas para cada expediente.

QUESTÃO 05

Assinale a opção correta quanto às regras gramaticais de concordância nominal, regência verbal e colocação de pronomes átonos:

- A) O verbo ensinar é sempre transitivo direto;
- B) Na frase “É proibido a entrada de estranhos” a concordância está de acordo com a Gramática Normativa;
- C) O verbo obedecer é transitivo direto;
- D) Quando o verbo estiver no futuro do presente ou no futuro do pretérito sem precedência de palavras que atraem o pronome, usa-se a mesóclise.



SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

QUESTÃO 06

Um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) é o da Integralidade. Este princípio diz que:

- A) A saúde é direito de todos e dever do Estado, então, cada cidadão, independentemente da etnia, da religião e da condição socioeconômica, tem direito a utilizar os serviços do SUS;
- B) Todos possuem direito, mas nem todos têm as mesmas condições para acessar esse direito; então, o Estado deve prover as condições para que as pessoas sejam tratadas de forma justa, ou seja, que cada um seja tratado conforme sua necessidade;
- C) A assistência deve ser fornecida visando atender todas as necessidades da população, atuando na prevenção, na cura e na reabilitação dos problemas de saúde e também sobre os determinantes de saúde;
- D) Deve-se tratar com desigualmente os desiguais.

QUESTÃO 07

O processo para a formação dos Conselhos de Saúde deve ser democrático e divulgado largamente entre profissionais e comunidade. Para compor um Conselho, é necessário realizar eleições para os cargos titulares e suplentes, os quais têm uma divisão paritária. Os usuários do serviço devem ocupar:

- A) 20% das vagas;
- B) 25 % das vagas;
- C) 50% das vagas;
- D) 65% das vagas

QUESTÃO 08

O Pacto em defesa do SUS visa reforçar os princípios do sistema, fortalecendo a participação popular e informando a população sobre seu funcionamento e forma de gestão. Sobre este pacto, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Pacto em Defesa do SUS deve firmar-se através de iniciativas que busquem a repolitização da saúde, como um movimento que retoma a Reforma Sanitária Brasileira aproximando-a dos desafios atuais do SUS;
- II. Ampliação e fortalecimento das relações com os movimentos sociais, em especial os que lutam pelos direitos da saúde e cidadania e a elaboração e publicação da Carta dos Direitos dos Usuários do SUS são algumas das ações deste pacto;
- III. Entre as prioridades deste pacto estão a saúde do Idoso, o controle do câncer do colo do útero e da mama e a redução da mortalidade infantil e materna.

Estão corretas:

- A) Apenas I e II;
- B) Apenas I e III;
- C) Apenas II e III;
- D) Todas as afirmativas.

QUESTÃO 09

A Vigilância em Saúde constitui um processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise e disseminação de dados sobre eventos relacionados à saúde. Sobre este tema, assinale V para verdadeiro e F para falso:

- () As ações de Vigilância em Saúde são coordenadas com as demais ações e serviços desenvolvidos e ofertados no Sistema Único de Saúde (SUS) para garantir a integralidade da atenção à saúde da população;
- () Entende-se por Vigilância Sanitária um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos;
- () Atualmente, a Vigilância Epidemiológica não trabalha apenas com as doenças e os agravos já instalados, mas também vigia os fatores de risco e os determinantes/condicionantes do processo saúde-doença, articulando ações preventivas com outros setores;
- () Entre as atividades da Vigilância Sanitária, está a fiscalização de estabelecimentos em que ocorrem a produção e a prestação de serviços.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, F;
- B) V, F, V, V;
- C) F, V, F, V;
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 10

A gestão financeira do Sistema Único de Saúde (SUS) é bastante complexa e envolve uma série de regras que devem ser seguidas por cada um dos Entes da Federação. Acerca do financiamento da saúde no Brasil, assinale a afirmativa correta:

- A) Os recursos para manutenção da prestação dos serviços das ações e do serviço de saúde serão transferidos para uma só conta-corrente no Bloco de Custeio;
- B) A utilização dos recursos deve corresponder e estar vinculada às ações inseridas apenas na Programação Anual de Saúde;
- C) Nas regras atuais para a construção de uma Unidade Básica de Saúde, uma conta deve ser aberta para o recebimento do recurso financeiro e esta deve perdurar até o final da execução da obra pelo Município;
- D) A transferência de recursos para o financiamento de ações não previstas nos planos de saúde pode ser realizada desde que autorizada pelo gestor municipal.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

A lesão grau III da classificação de Campanacci para tumor de células gigantes com acometimento ósseo é caracterizada por:

- A) Invasão dos tecidos moles adjacentes;
- B) Afinamento da cortical;
- C) Expansão cortical;
- D) Corpos Riziformes vistos na RM.

QUESTÃO 12

Na Tuberculose óssea, excluindo-se a coluna vertebral, quais as articulações mais acometidas:

- A) Quadril e joelho;
- B) Tornozelo e cotovelo;
- C) Punho e interfalangeanas;
- D) Metacarpofalangeanas e quadril.

QUESTÃO 13

Qual das opções faz parte dos critérios descritos por White e Panjabi para diagnóstico de instabilidade clínica da coluna cervical subaxial?

- A) Teste do estiramento negativo;
- B) Ausência de dano medular;
- C) Translação no plano sagital relativo maior que 3.5mm;
- D) Rotação no plano sagital relativo menor que 10 graus.

QUESTÃO 14

Em relação ao pé torto congênito, podemos afirmar que a incidência na população geral e o acometimento bilateral ocorrem respectivamente:

- A) 1/10000 nascidos vivos; 75% bilateral;
- B) 1/1000 nascidos vivos; 50% bilateral;
- C) 1/10000 nascidos vivos; 25% bilateral;
- D) 1/1000 nascidos vivos; 75% bilateral.

QUESTÃO 15

Em qual das opções abaixo apresenta a condição de maior frequência de degeneração maligna para Condrossarcoma?

- A) Econdroma solitário;
- B) Osteocondroma;
- C) Doença de Ollier;
- D) Síndrome de Freeman-Sheldon.

QUESTÃO 16

Na doença de Praiser ocorre:

- A) Necrose avascular do Semilunar;
- B) Necrose avascular da base do segundo metatarso;
- C) Artrite séptica do cotovelo na criança;
- D) Necrose avascular do Escafoide.

QUESTÃO 17

Segundo a classificação de Wassel para polegar duplicado, assinale a opção correta:

- A) No tipo I ocorre duplicação completa do metacarpo;
- B) No tipo III há polegar trifalângico;
- C) No tipo VI não há duplicação do metacarpo;
- D) O tipo IV é o mais comum.

QUESTÃO 18

Muito frequentemente associada à síndrome de Holt-Oram encontramos:

- A) Mão torta ulnar;
- B) Bandas de constrição;
- C) Mão torta Radial;
- D) Polegar em gatilho congênito.

QUESTÃO 19

Não está associado a pior prognóstico na doença de Dupuytren:

- A) Idade de acometimento;
- B) Diabetes;
- C) HIV;
- D) Hereditariedade.

QUESTÃO 20

Qual o sintoma mais frequentemente encontrado nos pacientes com síndrome do túnel do carpo?

- A) Parestesia no território do nervo mediano;
- B) Sinal de Tinel;
- C) Atrofia tenar;
- D) Intolerância ao frio.

QUESTÃO 21

É conhecido como ponto de Erb:

- A) Raiz de C7;
- B) Local de compressão do Supraespinhal;
- C) Junção das Raízes de C5 e C6;
- D) Local de leão do Gânglio Estrelado.

**QUESTÃO 22**

Nas lesões do Plexo braquial da criança, qual o padrão mais comum:

- A) Lesão de C5-C6;
- B) Lesão de C5, C6 e C7;
- C) Lesão total;
- D) Lesão de C8-T1.

QUESTÃO 23

Dentre as opções abaixo, qual NÃO é critério para tratamento cirúrgico na cifose de Scheuermann?

- A) Progressão da deformidade;
- B) Comprometimento neurológico;
- C) Comprometimento cardiorrespiratório;
- D) Idade do paciente.

QUESTÃO 24

Dentre as lesões dos meniscos listadas abaixo, qual o padrão mais comum?

- A) Lesões longitudinais;
- B) Lesões transversais e oblíquas;
- C) Uma combinação de lesões;
- D) Lesões associadas a meniscos císticos.

QUESTÃO 25

O feixe posterolateral do Ligamento Cruzado anterior do joelho:

- A) Fornece a principal resistência para hiperextensão;
- B) Fornece a principal resistência para hiperflexão;
- C) Fornece a principal resistência para estresse em Varo;
- D) Fornece a principal resistência para estresse em Valgo.

QUESTÃO 26

Sobre Torcicolo Muscular Congênito (TMC) podemos afirmar:

- A) É causado pela agenesia do músculo esternocleidomastoideo;
- B) Ao nascimento não se nota uma massa palpável, mas se torna evidente após um mês do nascimento;
- C) A incidência de crianças com TMC associada a luxação congênita do quadril ou displasia acetabular congênita varia de 7 a 20%;
- D) O tratamento cirúrgico, quando indicado, deve ser realizado antes do primeiro ano de vida.

QUESTÃO 27

Sobre a luxação congênita do joelho podemos afirmar:

- A) No grau II, ocorre a hiperextensão congênita com a subluxação anterior da tibial em relação ao fêmur;
- B) A hiperextensão ou sublevação congênita do joelho, normalmente é uma condição isolada, sem associação com outras deformidades esqueléticas;
- C) O suspensório de Pavlik não pode ser utilizado no tratamento conservador da luxação congênita do joelho;
- D) Após o tratamento cirúrgico com alongamento do quadríceps, a imobilização deve manter o joelho fletido a 90°.

QUESTÃO 28

A fratura do processo odontoide (coluna cervical), o tipo que tem a maior probabilidade de evoluir com pseudoartrose quando tratado conservadoramente segundo a classificação de Anderson e D'Alonzo, é o tipo:

- A) II;
- B) IV;
- C) I;
- D) III.

QUESTÃO 29

Preencha a lacuna: "O risco de necrose asséptica da cabeça femoral na criança após uma fratura do fêmur proximal ocorre no tipo _____ da classificação de Delbet e Colonna."

- A) III;
- B) IV;
- C) II;
- D) I.

QUESTÃO 30

Segundo a classificação AO, uma fratura do côndilo femoral medial, é uma:

- A) 33 B2;
- B) 33 B1;
- C) 33 C1;
- D) 33 B3.