



CONCURSO PÚBLICO

PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO-CE – 001/2019

15 de dezembro de 2019



PROFESSOR PEB II - EDUCAÇÃO INFANTIL

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este caderno com **25 (vinte e cinco) questões** de prova, sem repetição ou falha;
 - b) O cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
02. Verifique se este material está em ordem, preencha os espaços destinados ao seu nome, número de inscrição e cargo e assine no local especificado.
03. No cartão respostas, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
04. Tenha muito cuidado com o cartão de respostas, pois o mesmo não poderá ser substituído.
05. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Somente uma corresponde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar uma resposta. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão. Mesmo que uma das respostas esteja correta.
06. Será eliminado do Concurso o candidato que:
 - a) Não apresentar o documento de identidade exigido pelo Regulamento do Concurso;
 - b) Ausentar-se da sala de provas antes do tempo mínimo de 60 (sessenta) minutos;
 - c) Ausentar-se da sala de provas, no tempo permitido, sem o acompanhamento do fiscal;
 - d) For surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação, sobre a prova que estiver sendo realizada, ou utilizando-se de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação;
 - e) Durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, tablet, smartphone, mp3 player e similares, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. e, ainda, lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha, recipiente ou embalagem, tais como garrafas de água, suco, refrigerante e embalagens de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates) que não sejam fabricadas em material transparente ou que estejam com o rótulo;
 - f) Estiver portando, durante as provas, qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (ver *item e*) ou manter o equipamento ligado, mesmo que este esteja acomodado conforme previsto no Regulamento do Concurso (6.12.2 *Os pertences pessoais dos candidatos serão acomodados em local a ser indicado pelos fiscais, onde deverão ficar durante todo o período de permanência dos candidatos no local de prova*);
 - g) Lançar mão de meios ilícitos para executar as provas;
 - h) Não devolver o Cartão de Respostas e o Caderno de Questões;
 - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o fornecido pelo PRÓ-MUNICÍPIO;
 - j) For flagrado descumprindo, durante a realização das provas, o disposto no item 6.11 do Regulamento;
 - k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos ou agir com descortesia para com qualquer dos examinadores, executores, fiscais e seus auxiliares ou autoridades presentes nos locais de provas;
 - l) Recusar-se a ser submetido ao detector de metal.
07. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em conta.
08. Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas e assine a folha de presença.
09. O tempo disponível para esta prova de questões objetivas é de 4 (quatro) horas.
10. Não esquecer de assinar o caderno de questões.

PREENCHA COM AS SUAS MARCAÇÕES ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA ACIMA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					



LÍNGUA PORTUGUESA

O texto servirá de base para as questões 01 e 02:

O tempo: Feroz amigo

É uma das esquisitices do nosso tempo que na época em que mais tempo vivemos haja tanta dificuldade em relação ao que se convencionou chamar velhice. Palavras significam emoções e conceitos, portanto também preconceitos. Por isso, quero falar de minha implicância com a implicância que temos com os vocábulos – e a realidade – velho, velhice.

E, como gosto de historinhas, algumas, como estas, reais, lembro um episódio com Tônia Carrero, ainda uma linda mulher aos oitenta anos. E certa vez alguém lhe perguntou: “Tônia, chegando aos oitenta, como você lida com a velhice?”. Todos gelaram, mas ela, em pé no meio da sala, possivelmente com um cálice de champanhe na mão, respondeu sem hesitar: “Ora, eu acho ótimo. Porque a alternativa seria a morte”.

E todos acharam maravilhosa aquela presença de espírito, e aquele pensamento. Naturalmente, nem ela, nem ninguém gostaria de envelhecer com as doenças, perdas e fragilidades que tantas vezes nos acompanham quando o número de anos cresce assustadoramente. Mas que, pelo menos, não sejamos velhos chatos e sombrios, eternamente reclamando de tudo e de todos.

Quando não pudermos mais realizar negócios, viajar a países distantes ou dar caminhadas, poderemos ainda exercer afetos, agregar pessoas, ler bons livros, observar a humanidade que nos cerca, eventualmente lhe dar abrigo e colo. Para isso, não é necessário ser jovem, belo, com carnes firmes e pele de seda... ou ágil, mas ainda lúcido.

Viver deveria ser poder celebrar sempre mais um dia: o nosso, e dos que amamos. E, em momentos de dor indizível, redobrar sem espalhafato, com delicadeza, o amor de que somos capazes.

Fonte: <https://www.50emails.com.br/lya-luft-o-tempo-feroz-amigo/>

QUESTÃO 01

É correto afirmar sobre o texto:

- A) A autora concebe a velhice de forma pessimista, mostrando que nada mais resta aos que estão vivenciando esta fase da existência;
- B) Pelas características presentes no texto, o gênero textual a qual pertence é o conto;
- C) No último parágrafo do texto há o predomínio da narração;
- D) No termo “eventualmente **lhe** dar abrigo e colo”, o termo destacado retoma, no texto, a palavra “humanidade”.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas acerca de alguns aspectos linguísticos do texto, julgando-as certas (C) ou erradas (E):

- () “**nem** ela, **nem** ninguém”. Os termos destacados são conjunções coordenativas aditivas;
- () “Ora, eu acho ótimo. Porque a alternativa seria a morte”. As aspas, no texto, foram usadas para indicar a fala de alguém;
- () “Viver **deveria** ser poder celebrar sempre mais um dia”. O verbo destacado está no futuro do presente do indicativo;
- () “dor indizível” significa uma dor que pode ser declarada.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) C, E, C, E;
- B) C, C, E, E;
- C) E, C, E, C;
- D) E, C, E, E.

QUESTÃO 03

Leia as frases de Machado de Assis e marque a opção em que há um período composto por subordinação:

- A) “Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado de nossa miséria.”;
- B) “A vida sem luta é mar morto no centro do organismo universal.”;
- C) “A vida é cheia de obrigações que a gente cumpre por mais vontade que tenha de infringir deslavadamente.”;
- D) “Cria em si, mas não duvide sempre dos outros.”.



QUESTÃO 04

Leia o texto:

Educação! Educação!

Sonho com Dona Teteca, minha implacável professora de Português. Ela aparece, brandindo um exemplar do JB com a segunda parte do artigo Educação! Educação!

Passa-me um sabão danado. (...)

– Seu analfabeto! Não foi isso que te ensinei! Não podes errar a concordância!

Assustado, leio um texto meu que o JB publicou no domingo passado:

“Um dos romances que mais marcou minha adolescência...”

Sinto um frio na espinha e balbucio:

– Desculpe, Dona Teteca... Eu me distraí. (...)

Conformado, pego uma resma de papel e começo a escrever, pensando: “Poxa, logo num texto sobre educação!”.

Acordo, sobressaltado e ofegante. Perdão, leitores.

Fonte: UTZERI, Fritz. Jornal do Brasil. Rio de Janeiro, 27 jul. 2003.

Analise as afirmativas sobre a Gramática textual:

- I. “Um dos romances que mais marcou minha adolescência.”. Esta é a frase pela qual a professora chamou o narrador de analfabeto, pois o mesmo teria cometido um erro de concordância;
- II. “Passa-me um sabão danado.” No lugar de ênclise, nesta frase, seria correto usar a próclise;
- III. “Não foi isso que te ensinei!” A regência do verbo ensinar está correta, pois segundo a Gramática Normativa, no sentido de “dar instrução a, transmitir conhecimento a” ele é um **verbo** transitivo direto e indireto;
- IV. “Um dos romances **que** mais marcou minha adolescência...” O termo destacado é um pronome relativo.

São corretas somente as afirmativas:

- A) I, II e IV;
- B) II e III;
- C) I, III e IV;
- D) I e III.

QUESTÃO 05

Sobre a Redação Oficial é correto afirmar:

- A) Aviso, Ofício e memorando são expedientes que se diferenciam antes pela finalidade do que pela forma;
- B) A Redação Oficial exige clareza, formalidade e tratamento, correta diagramação do texto, não exigindo, contudo, uniformidade nos documentos;
- C) Para tratar assuntos oficiais pelo órgão da administração pública entre si e também com particulares é usado o Memorando;
- D) O vocativo utilizado quando o documento é dirigido ao governador do Estado é “Digníssimo Governador”.



CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO DE REDENÇÃO

QUESTÃO 06

Sobre o município de Redenção, assinale V para verdadeiro e F para falso:

- () O município recebe esse nome por ter sido a primeira cidade brasileira a libertar todos os seus escravos;
- () A População do município de Redenção no último censo [2010], segundo o IBGE, era 26.415 pessoas;
- () O nome Redenção possui dois significados. O primeiro, mais popular, foi traduzido do tupi-guarani por José de Alencar, significando "por onde vêm as águas do vale". Uma segunda versão designou o termo como sendo "bebida da lagoa". Ambas fazem relação com o mais importante e abundante recurso natural da localidade, a água.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta de cima para baixo:

- A) V, F, V;
- B) F, F, V;
- C) V, F, F;
- D) V, V, F.

QUESTÃO 07

Assinale o item que não é um distrito do município de Redenção:

- A) Itacima;
- B) Antonio Diogo;
- C) Guassi;
- D) São Geraldo;

QUESTÃO 08

De acordo com o artigo 133, da Lei Orgânica do município de Redenção, são livros obrigatórios no município, exceto:

- A) Declaração de bens;
- B) Atas das sessões do Fórum Municipal;
- C) Termo de compromisso e posse;
- D) Registro de loteamentos aprovados.

QUESTÃO 09

Compete privativamente ao Prefeito Municipal, segundo a Lei Orgânica, exceto:

- A) Transferir ao Poder Legislativo a competência para o provimento de todos os cargos públicos do município;
- B) Contrair empréstimo, interno ou externo, com prévia autorização legislativa;
- C) Conferir condecorações e distinções honoríficas;
- D) Exercer, com o auxílio dos Secretários e Órgãos que lhe sejam subordinados, a direção superior da administração municipal.

QUESTÃO 10

São regras que em exercício de mandato, aplicam-se ao servidor público municipal:

- I. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- II. Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado do cargo, emprego ou função que exerça;
- III. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração;

Analisando os itens acima, podemos afirmar que estão corretos:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) I e III, apenas;
- D) I, II e III.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Com base na Lei nº 9.394, de 1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Art. 4º declara o dever do Estado com educação escolar pública, a qual será efetivado mediante garantias. Assinale a opção correta que corresponde a nova redação dada pela Lei nº 13.716, de 2018.

- A) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;
- B) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- C) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem;
- D) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

QUESTÃO 12

A educação é um fato social que, a princípio, tem por função socializar, integrar as gerações imaturas na sociedade e desenvolver a sociedade em geral e os indivíduos em particular. Tem, pois, as funções de ajustamento e desenvolvimento social. De acordo com Oliveira (2007), a educação, especialmente a sistemática, exerce quatro funções.

Além da estabilidade social, canal de ascensão social e controle social, marque a opção que corresponde corretamente uma das funções da educação sistemática.

- A) Inclusão social;
- B) Peneiramento social;
- C) Meritocracia social;
- D) Democracia social.

QUESTÃO 13

Piaget acreditava que o desenvolvimento infantil progride ao longo de uma série de estágios cada um dos quais caracterizado pelo desenvolvimento de novas capacidades. Mais precisamente cada estágio consiste em um nível mais avançado de adaptação. Ele descreve quatro estágios principais e vários subestágios ao longo dos quais as crianças progridem no seu desenvolvimento.

A respeito da Teoria dos Estágios, assinale V (para verdadeiro) ou F (para falso):

- () **Sensório-Motor**: um tipo de pensamento pré-lógico, egocêntrico, dominado pela percepção, para um tipo de pensamento mais regulado por regras;
- () **Pré-Operacional**: é caracterizado pela incapacidade de a criança compreender muitas das propriedades das classes. Durante esse estágio o pensamento é "transdutivo", em vez de "indutivo" ou "dedutivo";
- () **Operações concretas**: os objetos existem apenas quando a criança os sente concretamente e faz coisas com eles e quando os objetos não são sentidos, deixam de existir;
- () **Operações formais**: aplicam sua lógica diretamente aos objetos reais ou aos objetos que são fáceis de imaginar, não lidam com aquilo que é hipotético, a menos que isso possa se ligar diretamente à realidade concreta.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F;
- B) F, V, F, V;
- C) F, V, F, F;
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 14

Baseado em Lefrançois (2009), dentre as implicações educacionais da teoria de Piaget, assinale a opção que destaca as quatro forças que moldam o desenvolvimento humano.

- A) Equilibração, maturação, experiência ativa, interação social;
- B) Comunicação, experiência ativa, acomodação, assimilação;
- C) Linguagem, interação social, equilíbrio, desequilíbrio;
- D) Acomodação, assimilação, linguagem, experiência ativa.



QUESTÃO 15

A ênfase central da teoria de Piaget, diz Bruner (1997), tem a ver com a compreensão dos sistemas lógicos envolvidos na construção do significado pela criança. A teoria de Vygotsky preocupa-se também com a construção do significado; como resultado, sua teoria é frequentemente citada como um exemplo do construtivismo. Contudo, ao contrário de Piaget, Vygotsky enfatiza como a cultura e a interação social estão envolvidas no desenvolvimento da consciência humana. Assim, enquanto a teoria de Piaget dá às forças que estão dentro da criança (a tendência à equilíbrio, por exemplo) um papel fundamental, o sistema de Vygotsky enfatiza as forças que estão fora da criança - em outras palavras, as forças da cultura (Gredler e Shields, 2008).

Marque a alternativa que destaca corretamente os três temas sobrepostos que unificam a ampla teoria de Vygotsky segundo Lefrançois (2009).

- A) Estudo em bloco, equilíbrio emocional, linguagem e pensamento;
- B) Desenvolvimento cognitivo, equilíbrio emocional, construtivismo;
- C) Papel da cultura, linguagem e pensamento, estudo dos blocos;
- D) Sociointeracionismo, papel da cultura, desenvolvimento cognitivo.

QUESTÃO 16

Segundo Lefrançois (2009), sobre os estágios da linguagem e do desenvolvimento conceitual, Vygotsky descreve que a criança progride ao longo de três estágios no desenvolvimento da fala. É correto afirmar que:

- A) A fala externa é caracterizada por sons como choros, balbucios, gritinhos que expressam emoções e estados psicológicos simples, como fome, raiva e contentamento;
- B) A fala egocêntrica é aquilo que nos indica que estamos vivos e conscientes, que nos permite observar e dirigir nosso pensamento e comportamento;
- C) Na fala interior, geralmente as crianças falam para si próprias, como num esforço para orientar seu próprio comportamento em vez de apenas o dos outros;
- D) A fala social é o que torna possível todo o funcionamento mental superior.

QUESTÃO 17

A noção de Vygotsky de crescimento da zona proximal é uma das duas mais importantes contribuições à teoria e prática instrucional, de acordo com Lefrançois (2009). Assinale a opção que apresenta o segundo conceito mais importante:

- A) Pensamento ativo;
- B) Suporte;
- C) Linguagem;
- D) Aprendizagem externa.

QUESTÃO 18

Segundo Lopes (2013), o nome mais conhecido do progressivismo é o de John Dewey, cujos princípios de elaboração curricular residem sobre os conceitos de inteligência social e mudança. Assinale a opção que aponta o foco central do currículo para Dewey.

- A) Currículo como relações de poder;
- B) Sistematização de projetos;
- C) Dominação econômica e cultural;
- D) Resolução de problemas sociais.

QUESTÃO 19

Libâneo (2013) ao descrever os pensamentos de David Ausuber, um psicólogo da educação, expõe um dos mais graves problemas do sistema educacional brasileiro, o fracasso escolar. Com base nesse psicólogo, o fator isolado mais importante que influencia o aprendizado significativo é quando:

- A) Os planos de ensino são planejados a partir de uma base consolidada;
- B) São incorporados no ensino os novos métodos de ensino ativo;
- C) As atividades são planejadas a partir das dificuldades do aluno;
- D) Os ensinamentos são baseados naquilo que o aluno já conhece.

QUESTÃO 20

A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. O Art. 53 destaca que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Atualmente houve uma atualização na redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019. Assinale a opção que apresenta corretamente esta mudança, assegurando-lhe.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- C) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos;
- D) Direito de ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.



QUESTÃO 21

De acordo com o Art. 54, da Lei nº 8.069/1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria. Dentre os deveres atribuídos ao Estado é incorreto afirmar:

- A) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental, médio e superior;
- B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade;
- D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

QUESTÃO 22

Os princípios fundamentais contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais anteriormente estabelecidas - Resolução CNE/CEB nº 1/99 e Parecer CNE/CEB nº 22/98 - continuam atuais e estarão presentes nestas diretrizes. Assinale a opção que não condiz com esses princípios.

- A) Princípios éticos;
- B) Princípios políticos;
- C) Princípios estéticos;
- D) Princípios sociais.

QUESTÃO 23

De acordo com Piletti (2013), a década de 1920 marcou um momento de grande discussão em torno da educação brasileira. Três fatos contribuíram de forma especial para desenvolver os debates acerca da educação. Marque a opção que apresenta corretamente um dos fatores destacado pelo autor.

- A) A fundação da Associação Brasileira de Educação (ABE), em 1926;
- B) O inquérito sobre educação promovido pelo jornal O Estado de S. Paulo e levado a efeito por Fernando de Azevedo, em 1924;
- C) As reformas educacionais realizadas por vários estados no decorrer da década de 1920;
- D) A integração de todas as instituições escolares do Distrito Federal num plano único e sistemático de educação pública.

QUESTÃO 24

A educação brasileira passou por diversas mudanças, como por exemplo as reformas estaduais da educação popular. Para Piletti (2013), a escola, segundo Fernando de Azevedo, devia ser reformada de acordo com quatro princípios básicos. Marque a opção que contradiz os princípios.

- A) A extensão do ensino;
- B) A articulação dos seus diferentes níveis e modalidades;
- C) Formação e desenvolvimento da personalidade;
- D) A adaptação às ideias modernas de educação.

QUESTÃO 25

O movimento renovador reivindicava a institucionalização da escola pública e sua expansão, assim como a igualdade de direitos dos dois sexos à educação. Essas lutas tiveram seu ponto culminante no início da década de 1930. Segundo Romanelli (2014), três aspectos estavam no cerne das disputas. A respeito deste tema, assinale a opção correta.

- A) Laicidade, institucionalização da escola pública e sua expansão e coeducação;
- B) Laicidade, institucionalização da escola pública a partir dos seis anos de idade, e coeducação;
- C) Coeducação, preparação para o trabalho e ensino comercial;
- D) Preparação para o trabalho; institucionalização da escola pública a partir dos seis anos de idade; e ensino comercial.

